

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
городского округа Королёв Московской области
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8»**

Московская область, город Королёв, микрорайон Юбилейный
улица Школьный проезд, дом 2

тел. (495) 515-45-30

"Рассмотрено"

Руководитель ШМО
учителей гуманитарного цикла

 /Л.А.Рыбакова/

протокол № 1
От "27" августа 2020г.

"Согласовано"

Заместитель
директора по УВР

 /Л.В.Ляпунова/

"27" августа 2020г.

"Утверждено"

Директор МБОУ СОШ №8



/К.П.Роганов/

приказ № 16/д
от "31" августа 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**по основам безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)
11 класс**

Составитель:
Кувшинов Александр Сергеевич
Рассмотрено на заседании
педагогического совета
МБОУ СОШ №8
протокол №1
от "28" августа 2020г.

2020-2021 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана по ОБЖ для учащихся 11 классов разработана на основе нормативно-правовых документов:

-Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

-приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в действующей редакции);

-санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в действующей редакции);

-приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в действующей редакции);

-приказ № 345 от 28 декабря 2018 г. «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» ;

-Учебный план МБОУ СОШ №8 на 2020-2021 учебный год.

авторской программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для **11 класса** общеобразовательных учреждений (авторы программы - М. П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А. Т. Смирнов и др.; под ред. Ю. Л. Воробьева), напечатанной в методических рекомендациях «Тематическое и поурочное планирование по основам безопасности жизнедеятельности» / под общ. ред Ю.Л. Воробьева - М.: АСТ-Астрель, 2014, и в соответствии с федеральным компонентом Государственного стандарта среднего (полного) общего образования.

В настоящей рабочей программе реализованы требования федеральных законов:

- «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- «Об охране окружающей природной среды»;
- «О пожарной безопасности»;
- «О гражданской обороне»;
- «О безопасности дорожного движения» и др.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной общеобразовательной школе направлен на достижение следующих **целей**:

- **освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

- **воспитание** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;
- **развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- **овладение умениями** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Изменений в программу не внесено.

Федеральный базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации вводит обязательное изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе среднего общего образования.

В 11 классе на его изучение выделяется **34 часа**, из расчета 1 час в неделю.

Изменений в программу не внесено.

Содержание курса

Раздел 1. Основы здорового образа жизни (5ч)

Личная гигиена, общие понятия и определения. Формирование правильного взаимоотношения полов. Болезни, передаваемые половым путем, и меры их профилактики. СПИД и его профилактика. Семья в современном обществе. Законодательство о семье.

Раздел 2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи (8ч)

1МП при острой сердечной недостаточности. 1МП при инсульте. Виды ран и общие правила оказания 1МП. Способы остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки и жгута.

1 МП при травмах опорно-двигательного аппарата, профилактика подобных травм.

1 МП при черепно-мозговой травме. 1МП при травмах груди, живота, в области таза, при повреждении позвоночника . Понятие клинической смерти и реанимации. Возможные причины и признаки клинической смерти.

Раздел 3. Военская обязанность(7ч)

Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета. Обязанности граждан по воинскому учету. Медицинское освидетельствование первоначальной постановки на воинский учет. Предназначение медицинского освидетельствования.

Категории годности к военной службе. Профессионально-психологический отбор граждан при первоначальной постановке граждан на воинский учет. Увольнение с военной службы. Запас ВС РФ, его предназначение. Воинская обязанность.

Раздел 4. Основы военной службы (14ч)

ФЗ «Об обороне» Конституция РФ о военной службе. ФЗ «О статусе военнослужащих». Военные аспекты международного военного права. Общевоинские уставы - нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь быт военнослужащих. Строевой устав ВС РФ. Текст Военной присяги, порядок приведения военнослужащих к военной присяге. Призыв на военную службу, время и организация призыва. Порядок освобождения граждан от военной службы и предоставления отсрочки.

Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.

Основные условия прохождения военной службы по контракту. Общие права и обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих.

Воинская дисциплина. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность.

Строевая подготовка.

Требования к уровню подготовки учащихся

Личностные результаты:

усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;

усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных интересов;

формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;

владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач:

умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;

формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;

понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствия для личности, общества и государства;

знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

умение оказать первую помощь пострадавшим;

умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;

умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Планируемые результаты:

1. Умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата)
2. Использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа

3. Участие в практической деятельности, проведении спортивно-тренировочных мероприятий, приобщение к поисковой и творческой деятельности
4. Поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа
5. Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.
6. Воспитание ответственного отношения к окружающей природной среде; к личному здоровью, как индивидуальной, так и общественной ценности; к безопасности личности, общества и государства
7. Овладение умениями: предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения и план своих действий в конкретной опасной ситуации, с учетом реальной обстановки и своих возможностей.
8. Развитие личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; потребность соблюдать нормы здорового образа жизни.

Планируемый уровень подготовки:

Умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата).

Использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа.

Поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа.

Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.

Формирование ответственного отношения к окружающей природной среде; к личному здоровью, как индивидуальной, так и общественной ценности; к безопасности личности, общества и государства.

Овладение умениями: предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения и план своих действий в конкретной опасной ситуации, с учетом реальной обстановки и своих возможностей.

В результате изучения курса «основы безопасности жизнедеятельности» учащийся должен *знать и понимать*:

- Роль и место войны в жизни общества, правовые акты, на которых основывается военная служба, принципы военной службы и её отличия от других видов государственной службы, понятие обороны, структуру её организации;
- Сущность, особенности и обеспечение воинской обязанности, цель, задачи и назначение воинского учёта, порядок постановки и определение годности к военной службе, ответственность граждан по вопросам призыва;
- Структуру и содержание общевоинских уставов, порядок приведения к военным служащим к воинской присяге, воинские звания и порядок их присвоения;
- Статус военнослужащего, его права, свободы, льготы и компенсации, порядок поступления на службу по контракту и особенности альтернативной гражданской службы;
- Порядок подготовки по воинским специальностям, виды воинской деятельности, сущность дисциплины и ее требования;
- Правила личной гигиены и физической культуры, факторы риска, способные привести к суициду, основные положения законодательства о семье и браке;

- Симптомы и первую помощь при ранениях, растяжениях связок, переломах и вывихах, признаках остановки сердца и порядок действия при СЛР.

Учебно- тематический план

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание</i>	<i>теори я</i>	<i>практика</i>	<i>Кол- во часов</i>
	Раздел 1. Основы здорового образа жизни	4	1	- 5 ч
1	Личная гигиена, общие понятия и определения. Инструктаж по ТБ: ИТБ №10-2015	1		
2	Формирование правильного взаимоотношения полов.	1		
3	Болезни, передаваемые половым путем, и меры их профилактики	1		
4	СПИД и его профилактика.	1		
5	Семья в современном обществе. Законодательство о семье. <i>Контрольная работа.</i>		1	
	Раздел 2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи	1	7	- 8 ч
6	1МП при острой сердечной недостаточности. ПР.З.		1	
7	1МП при инсульте. ПР.ЗАН		1	
8	Виды ран и общие правила оказания 1МП.ПР.ЗАН.		1	
9	Способы остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки и жгута. ПР.ЗАН.		1	
10	1 МП при травмах опорно-двигательного аппарата, профилактика подобных травм. ПР.ЗАН.		1	
11	1 МП при черепно-мозговой травме.ПР.ЗАН.		1	
12	1МП при травмах груди, живота, в области таза, при повреждении позвоночника. ПР.ЗАН.		1	
13	Понятие клинической смерти и реанимации. Возможные причины и признаки клинической смерти.	1		
	Раздел 3. Военная обязанность	6	1	- 7 ч
14	Основные понятия о военной обязанности. Организация воинского учета.	1		
15	Обязанности граждан по воинскому учету. Медицинское освидетельствование первоначальной постановки на воинский учет.	1		
16	Предназначение медицинского освидетельствования.	1		
17	Категории годности к военной службе	1		
18	Профессионально-психологический отбор граждан при первоначальной постановке граждан на воинский учет.	1		
19	Увольнение с военной службы. Запас ВС РФ, его предназначение.	1		
20	Воинская обязанность. <i>Контрольная работа.</i>		1	
	Раздел 4. Особенности военной службы		1	- 14 ч
21	Конституция РФ о военной службе. ФЗ «Об обороне»	1		
22	ФЗ «О статусе военнослужащих»	1		

23	Военные аспекты международного военного права.	1		
24	Общевоинские уставы - нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь быт военнослужащих	1		
25	Строевой устав ВС РФ. Зачет.		1	
26	Текст Военной присяги, порядок приведения военнослужащих к военной присяге.	1		
27	Призыв на военную службу, время и организация призыва	1		
28	Порядок освобождения граждан от военной службы и предоставления отсрочки.	1		
29	Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих	1		
30	Основные условия прохождения военной службы по контракту.	1		
31	Общие права и обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих.	1		
32	Воинская дисциплина. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность.	1		
33	Строевая подготовка. ПР.ЗАН		1	
34	. Итоговая контрольная работа		1	
Итого - 34 ч				

Материально – техническое обеспечение

Сайты, используемые при подготовке уроков, сообщений, докладов и рефератов.

Название сайта	Электронный адрес
МЧС России	http://www.emercom.gov.ru
Министерство образования и науки РФ	http://mon.gov.ru/
Портал компании «Кирилл и Мефодий»	http://www.km.ru
Образовательный портал «Учеба»	http://www.uroki.ru
Издательский дом «1 сентября»	http://www.1september.ru
Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» (издательский дом «1 сентября»)	http://festival.1september.ru
Энциклопедия безопасности	http://www.opasno.net
Личная безопасность	http://personal-safety.redut-7.ru
Образовательные ресурсы Интернета - Безопасность жизнедеятельности	http://www.alleng.ru

Средства обучения:

1. Печатные пособия

Альбом "Детям о правилах пожарной безопасности"

Альбом содержит 10 ламинированных листов

Альбом "Детям о правилах дорожного движения"

Альбом содержит 10 ламинированных листов **Плакаты "Действия населения при авариях и катастрофах техногенного характера"**

Плакаты рассказывают о действиях населения при авариях с выбросом хлора, аммиака, при разливе ртути, со взрывами и пожарами, при радиоактивном загрязнении и правилам поведения на радиоактивной загрязненной местности

- **Плакаты "Действия населения при стихийных бедствиях"**

Плакаты рассказывают о действиях при наводнениях, оползнях, селях, землетрясениях, лесных пожарах, смерчах

- **Плакаты "Осторожно! Терроризм"**

Комплект содержит 3 ламинированных плаката **Плакаты "Первая реанимационная и первая медицинская помощь"**

- **Плакаты "Первая медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях"**

10 плакатов

- **Плакаты "Первичные средства пожаротушения"**

Комплект содержит 10 ламинированных плакатов

- **Плакаты "Пожарная безопасность"**

Комплект содержит 2 ламинированных плаката

- **Плакаты "Терроризм - угроза обществу"**

Комплект содержит 10 ламинированных плакатов

- **Плакаты "Умей действовать при пожаре"**

- **Плакаты "Правила поведения в аварийных ситуациях на транспорте"**

Показаны основные правила поведения людей в аварийных ситуациях на транспорте

- **Плакаты "Правила поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера"**

Показаны основные правила поведения людей при химических, радиационных авариях, пожарах и т.д.

- **Плакаты "Правила поведения в ЧС природного характера"**

Показывает основные правила поведения людей при землетрясениях, лавинах, оползнях и т.п.

2. Учебно - практическое оборудование.

Противогаз ГП-7

Респиратор Р-2

Аптечка индивидуальная АИ-2

Сумка санинструктора

Аптечка первой медицинской помощи, шины, резиновый жгут, бинты

Манекен «Максим» для реанимации, ИВЛ.

Носилки капроновые

Шины

3. Информационно- коммуникационные средства.

Презентации

Энциклопедия по ОБЖ

4. Технические средства обучения

Компьютер, мультимедийный проектор, экран проекционный, принтер.

Учебно – методические пособия

1. Основы безопасности жизнедеятельности: 11-й кл. учеб. для общеобразоват. учреждений/М. П. Фролов, Е.Н.Литвинов, А.Т.Смирнов и др.; под ред. Ю. Л. Воробьева,- 2е изд.. испр. и доп. — М.:АСТ: Астрель, 2014.-318, [2] с: ил.
2. Тематическое и поурочное планирование по ОБЖ: 11 класс: к учебнику М.П. Фролова, Е.Н. Литвинова и др. «Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс» под ред. Ю.Л. Воробьева. / Ю.П. Подолян. - М: АСТ: Астрель. 2012. - 334, [2] с: ил.

Список литературы

1. Безопасности жизнедеятельности: Учебник Под ред. Проф. Э. А. Арустамова. - 10-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К⁰», 2006. -476 с.
2. Основы безопасности жизнедеятельности: 11-й кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В. А. Васнев; под общ. ред. А. Т. Смирнова. -5-е изд.. - М.: Просвещение. 2004. - 157 с, 8 л.: ил.
3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учеб. для учащихся 10-11 кл. общеобразоват. Учреждений / А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, П.В. Ижевский; Под общ. Ред. А. Т. Смирнова, -М.: Просвещение, 2001.- 160с, 8л. ил.: ил.
4. Основы военной службы : учеб. пособие / авт.-сост. А.Н.Масленников. - Балашов: Николаев. 2008. -144с.

