

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
городского округа Королёв Московской области
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8

Московская область, город Королёв, микрорайон Юбилейный
улица Школьный проезд, дом 2

тел. (495) 515-45-30

ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ

ПОЛОЖЕНИЕ
О ШКОЛЬНОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Принят на педагогическом совете
Протокол №1 от 30.08.2016 г.

Утвержден
Приказ по МБОУ СОШ №8 г.о. Королёв
№ 22/04 от « 01 » 09 20 16 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о школьной системе оценки качества образования МБОУ «СОШ №8» г. Юбилейный

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о системе оценки качества образования МБОУ «СОШ №8» г. Юбилейный определяет цели, задачи, принципы функционирования системы оценки качества образования образовательного учреждения (далее ОУ), ее организационную и функциональную структуру.

1.2. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников школы, обучающихся и их родителей.

1.3. Деятельность системы оценки качества образования в ОУ строится в соответствии с законодательными актами Российской Федерации и Московской области, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

1.4. Система оценки качества образования ОУ представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, обеспечивающих основную на единой концептуально - методической базе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения, качества образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования ОУ:

1.5. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются:

- обучающиеся и их родители;
- педагогический коллектив школы.

1.6. В Положении используются термины «качество образования» и «оценка качества образования».

Под *качеством образования* понимается интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия ресурсного обеспечения, образовательного процесса, реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Оценка качества образования подразумевает определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, свойств образовательного процесса и его ресурсного обеспечения в конкретном образовательном учреждении.

2. Основные цели, задачи и принципы функционирования системы оценки качества образования МБОУ «СОШ №8» г. Юбилейный

2.1. Целями системы оценки качества образования МБОУ «СОШ №8» г. Юбилейный являются:

- . создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в МБОУ «СОШ №8» г. Юбилейный, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений;
- . получение объективной информации о состоянии качества образования в МБОУ «СОШ №8» г. Юбилейный, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- . повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг;
- . обеспечение объективности при приеме в образовательные учреждения;
- . принятие обоснованных решений по вопросам управления качеством образования.

2.2. Задачами системы оценки качества образования в МБОУ «СОШ №8» г. Юбилейный являются:

- . формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать: основные цели оценки качества образования;
- . оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации и отбора для поступления на следующие ступени обучения;
- . оценка состояния и эффективности деятельности образовательного учреждения;
- . оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- . выявление факторов, влияющих на качество образования,

2.3. В основу системы оценки качества образования МБОУ «СОШ №8» г. Юбилейный положены принципы:

- . объективности, достоверности, полнота и системность информации о качестве образования;
- . реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- . открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- . оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования и экономической обоснованности);
- . инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- . доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- . соблюдения морально - этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

3. Организационная структура системы оценки качества образования МБОУ «СОШ №8» г. Юбилейный

3.1. Организационно - управленческая характеристика системы оценки качества образования МБОУ «СОШ №8» г. Юбилейный

В структуру системы оценки качества образования МБОУ «СОШ №8» г. Юбилейный входят следующие элементы:

- Администрация (директор, зам. директора по УВР);
- Методические объединения школы.

3.2. Функциональная характеристика системы оценки качества образования в МБОУ «СОШ №8» г. Юбилейный:

Администрация (директор, зам. директора.)

. разрабатывает и реализует программы развития образовательной системы школы, включая развитие школьной системы оценки качества образования;

. участвует в разработке методики оценки качества образования;

. участвует в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школьной системы образования;

. обеспечивает проведение в образовательном пространстве МБОУ «СОШ №8» г. Юбилейный мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования и контрольно - оценочных процедур;

. организует систему мониторинга качества образования МБОУ «СОШ №8» г. Юбилейный, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития школьной системы образования, анализирует результаты оценки качества образования на школьном уровне;

. организует изучение информационных запросов основных пользователей школьной системы оценки качества образования;

. определяет способы организации информационных потоков для пользователей системы оценки качества образования МБОУ «СОШ №8» г. Юбилейный;

. обеспечивает информационную поддержку школьной системы оценки качества образования;

. разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование школьной системы оценки качества образования, участвует в этих мероприятиях;

. формирует нормативно - правовую базу документов МБОУ «СОШ №8» г. Юбилейный, относящихся к обеспечению качества образования;

. проводит анализ образовательной и социальной эффективности функционирования образовательного учреждения, разрабатывает предложения по ее оптимизации;

. проводит экспертизу организации, содержания и результатов аттестации учащихся в образовательном учреждении и формирует предложения по их совершенствованию;

. осуществляет ресурсную поддержку функционирования школьной системы оценки качества образования;

. обеспечивает проведение в образовательном учреждении контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

. организует систему мониторинга качества образования в образовательном учреждении, осуществляют сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития образовательного учреждения, анализирует результаты оценки качества образования на уровне образовательного учреждения;

. организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования образовательного учреждения;

. обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования;

. обеспечивает информационную поддержку системы оценки качества образования образовательного учреждения;

. разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования образовательного учреждения, участвует в этих мероприятиях;

. формирует нормативную базу документов, относящихся к обеспечению качества образования в образовательном учреждении;

. изучает, обобщает передовой опыт построения, функционирования и развития системы оценки качества образования образовательного учреждения;

. проводит экспертизу организации, содержания и результатов аттестации учащихся образовательного учреждения и формирует предложения по их совершенствованию;

. принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования на уровне образовательного учреждения.

Методические объединения школы:

. участвуют в разработке методики оценки качества образования;

. участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в МБОУ «СОШ №8» г. Юбилейный;

. проводят мониторинговые, социологические и статистические исследования по вопросам качества образования;

. обеспечивают методическое, организационно-технологическое сопровождение оценки качества образования по стандартизованным процедурам;

. участвуют в организации системы мониторинга качества образования в школе, осуществляют сбор, обработку, хранение и представление

информации о состоянии и динамике развития системы образования, анализируют результаты оценки качества образования;

- . проводят подготовку работников школы по осуществлению контрольно-оценочных процедур;

- . разрабатывают мероприятия и готовят предложения, направленные на совершенствование системы контроля и оценки качества образования, участвуют в этих мероприятиях;

- . содействуют обновлению нормативно-правовой базы, документов, относящейся к обеспечению качества образования;

- . проводят анализ работы педагогов, содержания и результатов аттестации учащихся в школе и формируют предложения по их совершенствованию;

- . обеспечивают организацию подготовки, переподготовки повышения квалификации педагогических работников;

- . анализируют школьные требования к вариативному содержанию образования, учебным планам и программам;

- . организуют проведение школьных профессиональных конкурсов;

- . организуют и проводят школьные предметные олимпиады, смотры, конкурсы, ярмарки, фестивали, выставки и другие мероприятия;

- . содействуют разработке и реализации программ по работе с одаренными детьми;

- . осуществляют научно-методическое обеспечение итоговой государственной аттестации и контроль качества подготовки выпускников по завершении каждого уровня образования в соответствии с государственными образовательными стандартами в порядке, установленном законодательством.

4. Основные положения системы оценки качества образования.

4.1. Предусматривается II уровня оценки:

- . Индивидуальный уровень (оценка учебных достижений учащихся, динамики показателей их здоровья);

- . Уровень образовательного учреждения (качество условий для обеспечения образовательного процесса, сохранения и укрепления здоровья детей);

4.2. Система оценки качества образования будет состоять из двух основных компонентов:

- . Система сбора первичных данных;

- . Система анализа и оценки качества образования.

4.3. Система сбора данных представляет собой единое для МБОУ «СОШ №8» г. Юбилейный информационное пространство, в которое включены все педагоги, осуществляющие и обеспечивающие образовательную деятельность.

Для получения информации о качестве образования будут использованы следующие формы контроля: ЕГЭ, независимая итоговая аттестация в 9-ых классах, мониторинги.

5. Система анализа и оценки качества образования.

В системе анализа и оценки качества образования используются уже существующие формы и процедуры оценки качества образования

5.1. Мониторинг качества образования, который предусматривает изучение:

- качества подготовки выпускников и уровень реализуемых образовательных программ;
- кадрового обеспечения (укомплектованность штатов, уровень квалификации педагогических, руководящих работников);
- информационно-технического оснащения образовательного процесса;
- показателей, устанавливающих соответствие деятельности образовательного учреждения требованиям законодательства РФ, Московской области в части обеспечения в нем прав участников образовательного процесса.

5.2. Оценка профессиональной деятельности педагогов.

Для оценки качества и результативности применяются следующие наиболее значимые *критерии* оценки профессиональной деятельности учителя:

- . позитивная динамика учебных достижений обучающихся за последние три года;
- . позитивные результаты внеурочной деятельности по преподаваемым предметам;
- . позитивные результаты деятельности учителя в качестве классного руководителя;
- . использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в процессе обучения предмету и в воспитательной работе;
- . обобщение и распространение собственного педагогического опыта на муниципальном и региональном уровне (мастер-классы, семинары, конференции, круглые столы и т.д.);
- . повышение квалификации, профессиональная переподготовка, обучение в аспирантуре, докторантуре, наличие ученой степени и (или) ученого звания;
- . участие в муниципальных, региональных, всероссийских профессиональных конкурсах.

Комплексным механизмом оценки качества и результативности работы является сочетание мониторинга профессиональной деятельности, оценки профессиональным сообществом, оценки родительской общественности, самооценки аттестуемого работника (портфолио).

5.3. Мониторинговые исследования, социологические исследования, сбор статистических данных.

В систему мониторингов могут быть включены мониторинги по качеству обучения, мониторинги по толерантности учащихся, адаптации при переходе на новую ступень обучения и т.д.

5.4. Оценка качества индивидуальных достижений обучающихся. Индивидуальные достижения каждого обучающегося могут учитываться и накапливаться в виде портфолио, на основе которого выпускник получает портфолио - резюме для представления в конкурсную комиссию, работодателю и т.д.

Показатели достижений могут включать:

- Результаты ЕГЭ;
- Результаты независимой итоговой аттестации в 9-ом классе;
- Результаты системы мониторинга качества общеобразовательной подготовки обучающихся 1-8, 10-х классов на основе применения компетентностно ориентированных контрольно-измерительных материалов.
- Успешность участия в конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях и т.д.

5.5. Оценка качества образовательных программ. Учитывается направленность реализуемых рабочих образовательных программ учителя, соответствие статусу общеобразовательного учреждения, инновационный характер.