

**Аннотация**  
**к рабочей программе по литературному чтению 1-4 классов**  
**УМК «Школа России»**

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования, Положения МБОУ СОШ №8 о рабочей программе учителя, реализующего ФГОС начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ №8, учебного плана МБОУ СОШ №8 на 2020-2021 учебный год и авторской программы «Литературное чтение» Л. Ф. Климанова, В.Г.Горецкий, М. В. Бойкина и др.

Рабочая программа по литературному чтению была рассмотрена на школьном методическом объединении учителей начальных классов 31 августа 2020 года и утверждена приказом директора школы №440Д от 01.09.2020г .

Содержание учебного предмета направлено на формирование общеучебных навыков чтения и умений работать с текстом, и способствует общему развитию ребенка, его духовно-нравственному и эстетическому воспитанию.

Систематический курс литературного чтения представлен в программе следующими содержательными линиями:

- круг детского чтения
- виды речевой и читательской деятельности
- опыт творческой деятельности

Рабочая программа рассчитана 506 ч. В 1 классе на изучение литературного чтения отводится 132 ч (4 ч в неделю, 33 учебные недели), во 2-3 классах по 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе). В 4 класс отводится 102 часа ( 3 ч в неделю, 34 учебные недели)

Структура рабочей программы по литературному чтению соответствует Положению МБОУ СОШ №8 о рабочей программе учителя, реализующего ФГОС начального общего образования, включает в себя: пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, структуру предмета, место предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование, материально-техническое обеспечение.