

## Аннотация к рабочей программе по русскому языку 1-4 классов УМК «Школа России»

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования, Положения МБОУ СОШ №8 о рабочей программе учителя, реализующего ФГОС начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ №8, учебного плана МБОУ СОШ №8 на 2020-2021 учебный год, и авторской программы «Русский язык», В. П. Канакиной, В. Г. Горецкого, М. В. Бойкина и др.

Рабочая программа по литературному чтению была рассмотрена на школьном методическом объединении учителей начальных классов 31 августа 2020 года и утверждена приказом директора школы №44ОД от 01.09.2020г.

Учебный предмет «Русский язык» ориентирован на формирование речевой и письменной грамотности, коммуникативной компетентности младших школьников с русским (родным) языком обучения, основ умения учиться и способности к организации своей деятельности.

Специфика начального курса русского языка заключается в его тесной взаимосвязи со всеми учебными предметами, особенно с литературным чтением.

Систематический курс русского языка представлен в программе следующими содержательными линиями:

- система языка: лексика, фонетика и орфоэпия, графика, состав слова, грамматика;
- орфография и пунктуация;
- развитие речи.

На изучение русского языка в начальной школе выделяется 675 час. В 1 классе – 165 ч (5 ч в неделю, 33 учебные недели). Во 2-4 классах на уроки русского языка отводится по 170 ч (5 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе)

Структура рабочей программы по русскому языку соответствует Положению МБОУ СОШ №8 о рабочей программе учителя, реализующего ФГОС начального общего образования, включает в себя: пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, структуру предмета, место предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование, материально-техническое обеспечение.