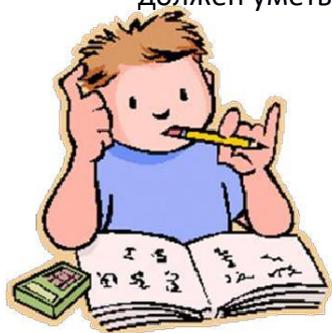
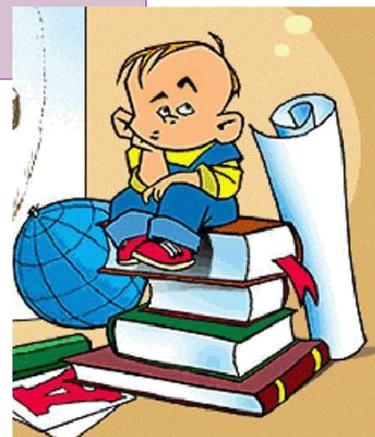


КАК НАУЧИТЬ РЕБЕНКА САМОСТОЯТЕЛЬНО ВЫПОЛНЯТЬ ДОМАШНИЕ ЗАДАНИЯ?

Выполнение домашних заданий является обязательной частью обучения. Время урока, как правило, не позволяет в достаточной степени отработать и закрепить все учебные навыки. Кроме того, все дети разные — кому-то достаточно решить 5-10 однотипных задач, чтобы усвоить принцип их решения, другим потребуется решить гораздо больше таких примеров, чтобы не испытывать затруднений.

Важно сформировать у ребенка понимание того, что домашняя работа — это очень важная и необходимая составляющая его обучения, с которой он должен уметь справляться самостоятельно.



Навык самостоятельной деятельности необходим как для успешного обучения в школе, так и в жизни вообще. Развитие самостоятельности детей — это забота об их будущем.

Развитие в ребенке самостоятельности, умение обращаться за помощью только в случае серьезных затруднений — важный шаг на пути к самостоятельной жизни. Формирование привычки при малейшем затруднении обращаться за помощью может привести к возникновению у ребенка ощущения собственной незначительности («Сам я ничего не могу»), а впоследствии к неуверенности.

Самостоятельность детей — это **результат ряда последовательных действий взрослых** (родителей).

Чтобы успешно справляться с выполнением домашних заданий, ребенок должен научиться:

- Ориентироваться в объеме заданий, которые ему предстоит выполнить;
- Планировать очередность (порядок) действий: что он будет делать сначала, что потом и т.д.;
- Распределять время (представить, сколько приблизительно времени займет то или иное задание);
- Понимать, какая задача стоит перед ним при выполнении конкретного задания;
- Применять необходимые навыки и знания для выполнения той или иной задачи;
- Представлять себе алгоритм действий, которые помогут ему в случае затруднения при выполнении задания;



Если какой-то из компонентов мешает формированию спокойной обстановки во время обучения — постарайтесь вместе с вашим ребенком от него избавиться, решить данную проблему.

Проблемы в обучении и понимании материала могут быть связаны с общей низкой мотивацией ребенка к обучению, отсутствием у него любознательности к данной области.



Постарайтесь его каким-либо образом заинтересовать данной сферой—

- рассказывая интересные факты из этой области;
- обращая его внимание на какие-то детали и эпизоды при просмотре фильмов;
- вовлекая в дискуссии, спрашивая его точку зрения;
- покупая интересную справочную литературу по данному вопросу;
- помогите найти ребенку сферу его интересов, развивайте ее; поощряя его любопытство даже в специальной области знаний, можно добиться появления у него общей познавательной активности;

Учите ребенка **не бояться задавать вопросы и спрашивать учителя** — на уроке или в индивидуальной беседе после занятия. Возможно, прояснив непонятный момент с самого начала, ребенок с успехом сможет понять и усвоить весь остальной материал.

Еще один способ для ребенка разобраться с трудностями при понимании нового материала - **попросить кого-то из хорошо успевающих ребят объяснить** ему непонятные моменты урока. Известно, что дети, разговаривая друг с другом, зачастую преподносят информацию в гораздо более понятной для них форме.



Участие родителей в выполнении детьми домашних заданий:

Выделяют 2 распространенные стратегии поведения взрослых, способствующих формированию

НЕСАМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ детей:

- 1) Часть родителей, движимых лучшими побуждениями, практически все время находятся с детьми, выполняя все задания вместе с ними. Но домашняя работа над уроками—это поле деятельности прежде всего ребенка, и очень важно оставлять его наедине с заданиями, для выполнения которых у него есть определенные навыки.
- 2) Некоторые родители твердо убеждены в необходимости предоставления ребенку полной самостоятельности при подготовке домашних заданий, они лишь контролируют и оценивают конечный результат. Но если при этом ребенок систематически сталкивается с затруднениями, которые не может преодолеть, он начинает воспринимать как непреодолимое препятствие саму ситуацию домашней работы. В результате выполнение уроков оттягивается как можно дольше, вплоть до сна. Ребенок также может утаивать часть домашних заданий от родителей (нет задания — нет проблем).

Где же **«золотая середина»**?

Ответ на этот вопрос сформулирован в следующем правиле для родителей:

*«Если ребенку трудно и он готов принять вашу помощь, обязательно помогите ему. При этом возьмите на себя только то, что он не может выполнить сам, остальное предоставьте делать ему самому. По мере освоения ребенком новых действий постепенно передавайте их ему.»**

*Гиппенрейтер Ю.Б. Общаться с ребенком. Как? М., 2003

ВЫПОЛНЕНИЕМ РЕБЕНКОМ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ:

- Не сравнивайте его умения с умениями других детей
- Не кричите, лучше определите причину отсутствия у ребенка умения выполнить заданное упражнение
- Не пытайтесь выполнять за своего сына или дочь домашнее задание—это сослужит им плохую службу
- Поощряйте упорство и проявление характера при достижении цели
- Требуйте от своего ребенка внимательного прочтения инструкций по выполнению заданий, формулировки вопросов
- Хвалите ребенка за своевременно и качественно выполненное домашнее задание
- Помогите ребенку организовать перерывы в работе — хороший темп 45 мин. работы, 10 мин. перерыва. Отдых должен максимально менять вид деятельности.
- Демонстрируйте его достижения перед другими членами семьи, братьями, сестрами
- Чтобы облегчить своему ребенку выполнение домашних заданий, покупайте ему энциклопедии, словари и справочные пособия по различным предметам, справочники на информационных носителях
- Формируйте привычку доводить начатое дело до конца, даже если придется чем-то жертвовать
- Не надо освобождать ребенка от других обязанностей, кроме учебы: человек, который в течение дня должен сделать много дел, привыкает ценить время, планировать работу, приступать к ней без проволочек.
- Не отмахивайтесь от вопросов ребенка. Это может усугубить проблемы, связанные с подготовкой домашнего задания.
- Приучение ребенка к правильному режиму должно сочетаться с вашей самодисциплиной, уважением к ребенку, доброжелательностью, заинтересованностью, разумной требовательностью.

